

1. (1.0) Identifique o erro na prova do teorema abaixo.

**Teorema:** A soma de quaisquer dois inteiros pares é igual a  $4k$  para algum inteiro  $k$ .

**Prova** Suponha que  $m$  e  $n$  são dois inteiros pares quaisquer. Pela definição de par, para algum inteiro  $k$ ,  $m = 2k$  e  $n = 2k$ . Substituindo,  $m + n = 2k + 2k = 4k$ , para algum inteiro  $k$ , o que devia ser provado.

O erro na prova é assumir que os dois inteiros pares são os mesmos.

2. (1.0) Sua missão é preencher as lacunas e os espaços em branco, não omitindo nenhum detalhe.

**Teorema:** Seja  $n$  um inteiro. Prove que se  $n^2$  é divisível por 3, então  $n$  é divisível por 3.

**Prova** A prova segue pela (insira o nome da técnica de prova aqui). Suponha que  $n$  não é divisível por 3. A prova segue (insira o nome da técnica de prova aqui). Vamos considerar os dois casos separadamente:

- Caso 1 (Insira os passos que estão faltando aqui)
- Caso 2 (Insira os passos que estão faltando aqui)

Nos dois casos considerados,  $n^2$  não é divisível por 3. Podemos concluir que se  $n^2$  é divisível por 3 então  $n$  é divisível por 3.

A prova segue pela contrapositiva. Suponha que  $n$  não é divisível por 3. A prova segue por casos. Vamos considerar os dois casos separadamente:

- Caso 1:  $n = 3k + 1$ . Então,  $n^2 = (3k + 1)^2 = 9k^2 + 6k + 1 = 3(3k^2 + 2k) + 1$ . Logo,  $n^2$  não é divisível por 3.
- Caso 2:  $n = 3k + 2$ . Então,  $n^2 = (3k + 2)^2 = 9k^2 + 12k + 4 = 3(3k^2 + 4k + 1) + 1$ . Logo,  $n^2$  não é divisível por 3.

Nos dois casos considerados,  $n^2$  não é divisível por 3. Podemos concluir que se  $n^2$  é divisível por 3 então  $n$  é divisível por 3.

3. (2.0) Prove que os seguintes proposições são equivalentes:

- (1)  $n - 5$  é ímpar.
- (2)  $3n + 2$  é par.
- (3)  $n^2 - 1$  é ímpar.

Dica: Prove os seguintes implicações:

- (a) (1)  $\rightarrow$  (2)
- (b) (2)  $\rightarrow$  (1)
- (c) (1)  $\rightarrow$  (3)
- (d) (3)  $\rightarrow$  (1)

(1)  $\rightarrow$  (2). Suponha que  $n - 5$  é ímpar, ou seja, existe um inteiro  $k$  tal que  $n - 5 = 2k + 1 \Leftrightarrow n = 2k + 6$ . Então,

$$3n + 2 = 3(2k + 6) + 2 = 6k + 18 + 2 = 6k + 20 = 2(3k + 10). \quad (1)$$

Logo,  $3n + 2$  é par.

(2)  $\rightarrow$  (1). Suponha, pela contrapositiva, que  $n - 5$  é par, ou seja, existe um inteiro  $k$  tal que  $n - 5 = 2k \Leftrightarrow n = 2k + 5$ . Então,

$$3n + 2 = 3(2k + 5) + 2 = 6k + 15 + 2 = 6k + 17 = 2(3k + 8) + 1. \quad (2)$$

Logo,  $3n + 2$  é ímpar.

(1)  $\rightarrow$  (3). Suponha que  $n - 5$  é ímpar, ou seja, existe um inteiro  $k$  tal que  $n - 5 = 2k + 1 \Leftrightarrow n = 2k + 6$ . Então,

$$n^2 - 1 = (2k + 6)^2 - 1 = 4k^2 + 24k + 36 - 1 = 4k^2 + 24k + 35 = 2(2k^2 + 12k + 17) + 1. \quad (3)$$

Logo,  $n^2 - 1$  é ímpar.

(3)  $\rightarrow$  (1). Suponha, pela contrapositiva, que  $n - 5$  é par, ou seja, existe um inteiro  $k$  tal que  $n - 5 = 2k \Leftrightarrow n = 2k + 5$ . Então,

$$n^2 - 1 = (2k + 5)^2 - 1 = 4k^2 + 20k + 25 - 1 = 4k^2 + 20k + 24 = 2(2k^2 + 10k + 12) \quad (4)$$

Logo,  $n^2 - 1$  é par.

4. (2.0) Considere os dois teoremas sobre os números reais  $x$  e  $y$

**Teorema 1** : Se o produto  $xy$ , não é racional, então  $x$  ou  $y$  devem ser irracionais.

**Teorema 2**: Se  $x$  é racional e  $y$  é irracional então  $x + y$  é irracional.

(a) (1.0) Prove o Teorema 1. Suponha, pela contrapositiva, que  $x$  e  $y$  são racionais, ou seja, existem inteiros  $a, b, c, d$  com  $b \neq 0$  e  $d \neq 0$  tal que  $x = \frac{a}{b}$  e  $y = \frac{c}{d}$ . Então,

$$xy = \frac{a}{b} \cdot \frac{c}{d} = \frac{ac}{bd} \quad (5)$$

Concluimos que  $xy$  é racional já que  $ac \in \mathbb{Z}$ ,  $bd \in \mathbb{Z}$  e  $bd \neq 0$ .

(b) (1.0) Prove o Teorema 2.

Suponha, por contradição, que  $x$  é racional,  $y$  é irracional e  $x + y$  é racional, ou seja, existem inteiros  $a, b, c, d$  com  $b \neq 0$  e  $d \neq 0$  tal que  $x = \frac{a}{b}$  e  $x + y = \frac{c}{d}$ . Então

$$x + y = \frac{c}{d} \Leftrightarrow \frac{a}{b} + y = \frac{c}{d} \Leftrightarrow y = \frac{c}{d} - \frac{a}{b} = \frac{cb - ad}{bd} \quad (6)$$

Logo,  $y$  é irracional e racional. Absurdo.

5. (2.0) Dado  $a, b, c \in \mathbb{Z}$ :

(a) (1.0) Mostre que se  $a|b$  e  $a|(b + c)$  então  $a|c$ .

Como  $a|b$  e  $a|(b + c)$ , existem inteiros  $s$  e  $t$  tal que  $b = as$  e  $b + c = at$ . Então,

$$b + c = at \Leftrightarrow c = at - b = at - as = a(t - s) \quad (7)$$

Logo,  $a|c$

(b) (1.0) Mostre que se  $a^3|b$  e  $b^3|c$  então  $a^9|c$ .

Como  $a^3|b$  e  $b^3|c$ , existem inteiros  $s$  e  $t$  tal que  $b = a^3s$  e  $c = b^3t$ . Então,

$$c = b^3t = (a^3s)^3t = a^9s^3t \quad (8)$$

Logo,  $a^9|c$ .

6. (1.0) Seja  $n \in \mathbb{Z}$ . Mostre que se  $n \equiv 4 \pmod{6}$  então  $n^2 \equiv 1 \pmod{3}$

Como  $n \equiv 4 \pmod{6}$ , existe um inteiro  $k$  tal que  $n = 6k + 4$ . Então,

$$n^2 = (6k + 4)^2 = 36k^2 + 48k + 16 = 3(12k^2 + 16k + 5) + 1 \quad (9)$$

Logo,  $n^2 \equiv 1 \pmod{3}$

7. (1.0) Prove se a seguinte proposição é verdadeira, ou dê um contra-exemplo que mostre que ela é falsa.

Seja  $a, b \in \mathbb{Z}$  e  $m$  um inteiro positivo. Se  $a^n \equiv b^n \pmod{m}$  então  $a \equiv b \pmod{m}$

Considere  $a = 4, b = 2, m = 4$  e  $n = 2$ , temos que  $a^n \equiv b^n \pmod{m}$  e  $a \not\equiv b \pmod{m}$

8. (1.0) Descubra o seu filme predileto:

Siga as instruções:

- Escolha um número de 1 a 9;
- Multiplique por 3;
- Some 3;
- Multiplique outra vez por 3;
- Some os dois algarismos;

Opções:

- (1) Um sonho de liberdade
- (2) Poderoso Chefão
- (3) Poderoso Chefão II
- (4) Batman: O cavaleiro das Trevas
- (5) 12 Homens e uma sentença
- (6) A lista de Schindler
- (7) Pulp Fiction
- (8) O Senhor dos Anéis: O Retorno do Rei
- (9) Shaolin do Sertão
- (10) Três Homens em Conflito
- (11) Clube da Luta
- (12) O Senhor dos Anéis: A Sociedade do Anel
- (13) O Império Contra-Ataca
- (14) Forrest Gump
- (15) A origem
- (16) O Senhor do Anéis: As duas Torres
- (17) Os Bons Companheiros

Mostre que, independente da escolha inicial, todas as pessoas terão o mesmo filme predileto.

Siga as instruções:

- Escolha um número de 1 a 9; ( $x$ )
- Multiplique por 3; ( $3x$ )
- Some 3; ( $3x+3$ )
- Multiplique outra vez por 3; [ $3(3x+3) = 9x+9$ ]

Logo, o resultado final das instruções ( $9x+9$ ) é um múltiplo de 9. Sabemos que a soma dos dígitos de um número múltiplo de 9, também é múltiplo de 9. Dentre as opções, a única opção que é múltiplo de 9 é o filme Shaolin do Sertão.